



«Консультациялық пункт



**Абай облысы білім басқармасы Курчатов қаласы
білім бөлімінің «Журавушка» балабақшасы» МКҚК**





Ерте жас – баланың одан әрі дамуын анықтайтын іргелі қабілеттер қалыптасатын адам өмірінің ең шешуші кезеңі.

- ✧ Бұл қасиеттер мен қабілеттер физиологиялық жетілу нәтижесінде өздігінен пайда болмайды. Олардың қалыптасуы ересектердің барабар ықпалын, белгілі бір қарым-қатынас формаларын және баламен бірлескен іс-әрекетті қажет етеді. Ата-аналар мен педагогтер кездесетін көптеген мәселелердің бастауы дәл ерте балалық шақта жатыр.



Мектеп жасына дейінгі балалармен, әсіресе сәби жастағы балалармен жұмыс істеудің маңызды бағыттарының бірі – мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына бармайтын балалармен жұмыс.

Соңғы жылдары арқасында
бірнеше бағыттағы мемлекеттік
саясат
туу көрсеткіші өсті
балалар, бірақ
балабақшалар саны көбейген жоқ.
Бұл фактіні ескере отырып
қазіргі уақытта орындардың
тапшылығы анық байқалады
мектепке дейінгі тәрбие
мекемелер, осы бағытта
ерекше өзектілікке ие болады.





МӘСЕЛЕЛЕР:

- Мектепке дейінгі мекемелер желісінің қысқаруы және соның салдарынан жас балаларға арналған орындардың жетіспеушілігі.
- Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен қамтудың қысқаруы.
- Кішкентай балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық қабілетсіздігі.
- Баланың мектепке дейінгі жағдайға бейімделу мәселесі.
- Отбасынан мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына келетін балалардың жүйке-психикалық дамуының төмен деңгейі.
- Балалардың үлкен пайызында мінез-құлық пен дамудың әртүрлі ауытқулары бар.



Инновациялық шешім:

Бұл мәселелерді шешу үшін қажет және жаңа формалардың бірін құруға болады

6 жаста мектепке дейінгі мекемеге бармайтын мектепке дейінгі тәрбие аталар мен 2 жастан асқан балаларға – кеңес беру пункті жұмыс жасайды.

Тәжірибелі мамандардан кеңес ала аласыз: білім беру мәселелері және балаларды дамыту мен тәрбиелеу бойынша педагогтар, психологтар, логопедтер, медицина қызметкерлері.





КОНСУЛЬТАТИВТІК ПУНКТ

- Ол қосымша тегін қызмет ретінде мектепке дейінгі білім берудің үлгілі негізгі жалпы білім беру бағдарламасын іске асыратын мектепке дейінгі білім беру мекемесінің базасында ұйымдастырылады.
- Ата-аналарға (занды өкілдерге) және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына бармайтын 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларға арналған.





ЖОБАНЫҢ БАҒЫТЫ:

**Құралына айналу
қажеттіні құру
білім алу жағдайлары және
толық дамуы
ерте және мектеп жасына дейінгі бала,
оны жүзеге асыру
жеке потенциал, белсенді
ересектер мен құрдастар әлеміне кіру,
қамтамасыз ету үшін ерте әлеуметтену
мектепке дейінгі жағдайға сәтті бейімделу
мекемелері.**





ЖОБАНЫҢ МАҚСАТЫ

- Балалардың білім беру ұйымдарына бармайтын балалардың ата-аналарына (занды өкілдеріне) тәрбие, оқыту және дамыту мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық және консультативтік көмек көрсету арқылы ата-аналардың құзыреттілігін арттыру.





ЖОБАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ

- Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына бармайтын жас балаларды әлеуметтену және кейіннен бейімдеу үшін қолайлы жағдайлар жасау, балабақшаға бару кезінде тең бастау мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.
- Отбасы мен қоғамдық тәрбие сабақтастығының бірлігін қамтамасыз ету.
- Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарымен одан әрі сындарлы ынтымақтастық, бала мен ата-ана қарым-қатынасын үйлестіру үшін ата-аналар арасында сенім мен көзқарасты қалыптастыру.
- Халыққа білім беру және әлеуметтік қызмет көрсету аясын кеңейту.



ПУНКТИҢ ҚАТЫСУШЫЛАРЫ

- ➔ Мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылмаған 2 жастан 6 жасқа дейінгі жастағы балалар
- ➔ Мектепке дейінгі балалардың (занды өкілдері) ата-аналары
- ➔ МДҰ қатыспайтындар.
- ➔ Мектепке дейінгі ұйымның директоры
- ➔ Әдіскер
- ➔ МДҰ МАМАНДАРЫ: педагог-психолог, логопед мұғалімі, музыка жетекшісі, дене шыңықтыру нұсқаушысы
- ➔ Топ педагогтары
- ➔ Медициналық қызметкерлер





КОНСУЛТАТИВТІК КЕҢЕСІН ҚҰРУ АЛГОРИТМІ:

1 КЕЗЕҢ – АНАЛИТИКАЛЫҚ:

Әлеуметтік сауалнама жүргізу
Қолданыстағы жағдайларды талдау
бойынша жұмыс тобын құру
іс-шаралар және ағымдағы жағдайды зерделеу

Нәтиже

**Құру туралы шешім қабылдау
Кеңес беру пункті**



КОНСУЛТАТИВТІК КЕҢЕСІН ҚҰРУ АЛГОРИТМІ:

2 КЕЗЕҢ – НОРМАТИВТІК – ҚҰҚЫҚТЫҚ:

- Нормативтік құқықтық базаны дайындау
- (жергілікті актілерді, нормативтік құқықтық актілерді жариялау, әзірлеу
 - (белсенділік бағдарламалары, өзгерістер
 - Жарғы, шарттар жасасу)
 - Біліктілікті арттыру
 - адам ресурстары

Нәтиже

Оңтайлы реттеуді құру және
жұмыс істеуі үшін кадрлық жағдайлар



КОНСУЛТАТИВТІК КЕҢЕСІН ҚҰРУ АЛГОРИТМІ:

3 КЕЗЕҢ – БЕЛСЕНДІ ӘРЕКЕТ:

- Дамыту ортасын құру
- Кеңес беру файлдарын дайындау
- Іс-шаралар бағдарламасын жүзеге асыру
- Бақылауды жүзеге асыру

Нәтиже

Бағдарламаны толық көлемде жүзеге
асыру, бала санының өсуі және
қызығушылық танытқан ата-аналар



КОНСУЛТАТИВТІК КЕҢЕСІН ҚҰРУ АЛГОРИТМІ:

4 кезең – РЕФЛЕКСИЯ ҚЫЗМЕТІ:

- Көрсеткіштерді талдау анализдеу
- Кеңес беру пункті

Нәтиже

Мониторинг нәтижелері,
ата-аналардың КП қызметін оң бағалауы,
бағдарламаны реттеу және құрастыру
болашаққа арналған бизнес-жоспар



КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Мектеп жасына дейінгі
балаларды мектепке
дейінгі мекемелермен
қамтуды арттыру
білім беру

Қанағаттанарлық
Ата-анаға
педагогикалық
қолдау көрсету
қажеттіліктері

Баланы мектепке
дейінгі жағдайға
бейімделу
қолайлы бейімделу

МДҰ үшін

Ата-аналардың білімін
дамуы мен денсаулығы
мәселелерінде
балалардың
психологиялық-
педагогикалық
құзыреттілігін арттыру

Ерте жастағы
балаларды
жан-жақты
дамыту



КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Модернизация үшін мектепке дейінгі білім беру жүйелері

Мектепке
дейінгі
мекемеге
балаларды
қамту білім
беруін
арттыру

Мектепке
дейінгі
мекеме
білім беру
түрінде
ҚП
іске асыру
айнымалы
модельдер

Мектепке
дейінгі
мекеме
білім беру
ұйымдары
қауіпсіздік
көрсету
қолдау
дамыту
тиімді
модельдер

Мектепке
дейінгі мекеме
білім беруді
қалыптастыру
әлеуметтік
тапсырыс,
мектепке дейінгі
тапсырмалар
ерте
қадамдар



«Цветик – семицветик» байқауы



«По секрету всему свету» байқауы

















РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ











