

**Паспорт  
Бассейна**



**ГККП «Детский сад «Журавушка»  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО г.Курчатову УО ВКО**



***Березкина Анна Валерьевна***

Год и дата рождения: **03.03.1990г**

Занимаемая должность: **Инструктор по плаванию**

Сведения об образовании:

«Региональный спортивный колледж Олимпийского резерва город Семей», 2015 год.

Специальность: «Физическая культура и спорт»

Квалификация: Инструктор физической культуры

Стаж работы:

•общий – 8 лет

•стаж работы по специальности – 8 лет

Место работы: ГККП «Детский сад «Журавушка» акимата города Курчатова



**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:**

Повышение квалификации в Республиканском научно – методическом центре «Өрлеу» по курсу «Организация работы инструктора по плаванию для детей раннего и дошкольного возраста» от 10.08. 2020г.

Курчатов 2019



## *Цели и задачи кабинета инструктора по физической культуре (плавание)*

**Цель:** Обеспечение, укрепление полноценного физического развития детей на занятиях по плаванию, формирование эмоционального положительного отношения к занятиям в воде и потребности к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Содействие оздоровлению и закаливанию детей, их гармоническому физическому развитию;
2. Расширение круга гигиенических знаний, формирование навыков, самообслуживания и личной гигиены;
3. Формирование у детей стойкой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни на основе освоения ими знаний о приоритете здоровья и механизмах жизнедеятельности организма человека;
4. Приобщение детей к воде, формирование первоначальных навыков плавания и умение держаться на воде;
5. Содействие всестороннему развитию и воспитанию таких положительных черт личности, как самообладание, настойчивость, решительность, взаимопомощь и т.п.
6. Воспитание устойчивого эмоционально-положительного интереса к систематическим занятиям плавания и потребности в регулярном использовании водных процедур в оздоровительных целях.

***Оздоровительная:***

- Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды и способствование закаливанию организма, снижению риска простудных заболеваний.
- Способствование разгрузке позвоночника, создание благоприятных условий для роста тел позвонков, укрепление мышечного корсета, формирование правильной осанки.

***Воспитательная:***

- Воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности в регулярных физических упражнениях, соблюдению гигиенических норм и правил;
- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).
- Формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- Воспитательные задачи ориентированы на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей.

***Развивающая:***

- Развитие двигательных умений и навыков детей, психофизических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, координации, пластики, общей физической выносливости;
- Развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через игры, упражнения, развлечений на воде.
- Образовательная

- Обучение навыкам плавания;
- Формирование системы знаний, умений, навыков по основным техническим приемам плавания;
- Обучение правильному дыханию;
- Обучение ориентированию в пространстве, элементам спортивных игр на воде, играм с элементами соревнований.

## *Общие сведения*

Бассейн располагается в отдельном здании, соединенном переходом со зданием ГККП «Детский сад «Журавушка» акимата города Курчатова», предназначен для проведения образовательной деятельности и развлечений по плаванию. В здании бассейна имеется:

- Холл 6 кв.м.;



- ❖ Вешалка для работников бассейна;

- Кабинет инструктора, медицинского работника 4,5 кв.м;



- Раздевалка по 11,5 кв.м;



- Два служебных помещения по 1,5 кв.м.;

- Душевые 3 шт. по 6 кв.м.;



- Зал бассейна с чашей (длина ванны 8,02 метров, ширина 3,12 метра, общая глубина 1 м);



Вентиляционная камера 13,5 м.кв.



\*\*\*\*\*  
Техническое помещение 2 кв.м.;



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
**ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО**  
**ПЛАВАНИЮ В БАССЕЙНЕ**

***Общие требования безопасности***

- К образовательной деятельности по плаванию допускаются дети дошкольного возраста, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья после прохождения медицинского осмотра.
- В процессе образовательной деятельности воспитанники должны соблюдать правила поведения в воде, установленный режим и расписание.
- Образовательная деятельность по плаванию должны проводиться под руководством инструктора, воспитателя, тренера.
- Инструктор по плаванию должен иметь специальное педагогическое образование, подтверждённое именным документом установленного образца (диплом).
- Инструктор должен сам не только хорошо плавать и нырять, но и знать приёмы транспортировки пострадавшего на воде, уметь освобождаться от захватов тонущего человека и др.
- Инструктор несёт персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья и безопасность детей во время занятий на воде.
- Инструктор перед допуском к работе должен пройти предварительный медицинский осмотр, в последующем медосмотры проводятся в сроки установленные Минздравом России.
- Инструктор должен быть проинструктирован по следующим видам инструктажа:
  - вводного (при поступлении на работу);
  - первичного на рабочем месте;
  - периодического на рабочем месте (не реже 1 раза в 6 месяцев в ходе работы);
  - целевого, при необходимости выполнения разовых работ, не связанных с основными обязанностями;
  - внепланового при изменении условия труда или нарушении правил охраны труда, длительных перерывов в работе и других обстоятельств.
- Во время образовательной деятельности по плаванию на инструктора и воспитанников действуют следующие опасные и вредные факторы:
  - повышенное нервно-эмоциональное состояние;
  - вероятность возникновения судорог ног и обширных судорог во всём теле;
  - опасные игры в воде, связанные с подныриванием, сталкиванием в воду и т.п.;
- Инструктор должен пройти обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях в объёме инструкции по первой до врачебной помощи, освоению практических способов оказания помощи с последующей проверкой знаний.

- При проведении образовательной деятельности по плаванию должны быть подготовлены средства для спасения утопающих, а также аптечка с набором необходимым медикаментов и перевязочных средств для оказания первой доврачебной помощи.
- При образовательной деятельности по плаванию в бассейне инструктор должен знать правила пожарной безопасности, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, местонахождение первичных средств тушения пожара и умение правильно пользоваться ими (в объеме инструкции по пожарной безопасности, действующей в учреждении).
- На время ОД воспитанники и инструктор должны иметь купальные костюмы (плавки) и резиновую шапочку.
- О каждом несчастном случае во время образовательной деятельности по плаванию инструктор должен, после оказания пострадавшему первой доврачебной помощи и принятия других оперативных мер, известить руководителя или дежурного администратора образовательного учреждения.
- Воспитанники, не соблюдающие правила безопасности во время образовательной деятельности по плаванию, от образовательной деятельности отстраняются. Перед очередной образовательной деятельностью с детьми проводится беседа.
- Соблюдение требований настоящей инструкции является должностной обязанностью инструктора, а их нарушение влечет за собой ответственность установленную законодательством РФ.

### ***Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по плаванию***

- Перед началом образовательной деятельности инструктор должен убедиться, что вода в бассейне соответствует температурному режиму и гигиеническому состоянию.
- Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200лк (13 вт/кв.м) при люминесцентных лампах не менее 100лк (32вт/кв.м) при лампах накаливания.
- Перед образовательной деятельностью подготовить спасательные средства (спасательные круги, шесты и т.д.).
- Подготовить необходимый для данной образовательной деятельности инвентарь (мячи, трубочки, доски, надувные игрушки и т.д.), предварительно обработав их в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- Раздевалки должны быть оборудованы шкафами или крючками для одежды, скамейками и стульями для раздевания / одевания, душевые – индивидуальными системами холодной и горячей воды. На пол в раздевалках кладутся резиновые коврики.

- У инструктора должен быть список детей которые приступили к ОД по плаванию. В случае недомогания плохого самочувствия ребенок к образовательной деятельности на воде не допускается.
- Во избежание падений детей убедиться в том, что коврики и дорожки надёжно укреплены на полу. Полы должны быть вытерты насухо перед каждой образовательной деятельностью. С целью обеспечения безопасности детей и предупреждения травматизма при выходе из бассейна и из душевой кладутся резиновые коврики, чтобы дети не скользили по мокрому полу.

### ***Гигиенические требования к помещениям бассейна их оборудованию и качеству воды***

- ОД по плаванию с детьми дошкольного возраста должна проводиться в бассейнах, отвечающих всем санитарно-гигиеническим требованиям. В них обеспечивается: эффективная вентиляция, достаточная освещенность всех помещений; благоприятный уровень температуры и воздуха, поддерживается чистота и порядок. В соответствии с требованиями СанПиН температура воздуха в помещении бассейна поддерживается на уровне +29С; в раздевалке и душевой +25, +26С ; воды в бассейне +27-+30С. Пол в бассейне подогревается, переходы отапливаются, принимаются меры к предупреждению сквозняков. Вода, подаваемая в бассейн, должна по всем показателям соответствовать ГОСО РК «Вода питьевая» и удовлетворять следующим требованиям: мутность – не более 1,5мг/л; цветность не более 20град; прозрачность не менее глубины ванны (по кресту); запах и привкус – не более 2-х баллов; остаточный хлор – 0,3-0,5мг/л; коли титр – не более 3-ех; допускается содержание аммиака не более 0,5мг/л; окисляемость – 4 мг/л. При ежедневной смене воды способ ее дезинфекции, регулярность анализов качества, наличия остаточного хлора, а также система очистки чаши бассейнов устанавливаются «Курчатовское городское управление контроля качества и безопасности товаров и услуг Департамента контроля качества и безопасности товаров услуг ВКО Комитета контроля качества и безопасности товаров и услуг МЗ РК с учетом количества занимающихся групп (пропускной способности), размеров бассейна.
- Дезинфекция чаши проводится при каждом сливе воды из бассейна. Ее тщательно моют мыльно-содовым раствором, чистят щеткой с последующим ополаскиванием горячей водой из шланга.

- В соответствии существующими рекомендациями (Сборник основных инструктивно – методических материалов по разделу гигиены детей и подростков СаНпина. Главное санэпидупправление в помещениях бассейна проводится ежедневная уборка, осуществляется проветривание, текущая дезинфекция помещений. Дезинфекции подлежат: обходные дорожки, полы, скамейки, решетки для ног, резиновые коврики, дверные ручки, поручни. Их протирают ветошью, смоченной 0,5-1,1% раствором Ай-Септа. Периодически проводится дезинфекция панелей до уровня не менее 2 м от пола в зале бассейна (во время санитарных дней).

## *Требование безопасности во время работы*

- Инструктор должен провести с воспитанниками разминку, выполнив несколько упражнений на суше. Перед заходом в воду дети должны принять душ. Входить в бассейн можно только с разрешения инструктора. Воспитанники должны внимательно слушать и выполнять указания и команды инструктора.
- Во время образовательной деятельности по плаванию инструктор не должен оставлять воспитанников без присмотра, даже при низком уровне воды. За умеющими плавать следует осуществлять общее наблюдение.
- Воспитанникам запрещается нырять.
- Запрещается устраивать на воде опасные игры, в играх и развлечениях кричать слово «ТОНУ!!!», толкать, хватать друг друга за руки и за ноги, прыгать друг на друга.
- Для предупреждения судорог нельзя находиться в холодной воде более 5 минут и делать быстрые и резкие движения, которые ведут к чрезмерному утомлению мышц.
- При судорогах следует не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.
- Почувствовав озноб, недомогание, усталость, необходимо быстро выйти из воды, растереться сухим полотенцем, поставить в известность инструктора о состоянии здоровья.
- Инструктор должен научить детей правильно пользоваться плавательными средствами и инвентарём, бережно относится к ним.

## *Требования безопасности чрезвычайных ситуациях*

- При появлении любых признаков чрезвычайной ситуации (во время занятий погас свет в бассейн, запах жженой изоляции, задымление и д.р.) немедленно прекратить занятия вывести детей из воды. ОД продолжить только после устранения неисправности.
- При получении воспитанниками травмы немедленно сообщать об этом руководителю учреждения, уметь оказывать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- Приёмы, способы и последовательность действий спасателя подробно изложены в инструкции по оказанию первой доврачебной помощи, действующей в образовательном учреждении.
- После окончания действий оперативного характера инструктор должен проверить воспитанников по списку.

## *Требования безопасности по окончании образовательной деятельности по плаванию*

- По окончанию образовательной деятельности дети должны организованно выйти из воды, принять тёплый душ, насухо вытереться полотенцем и сразу же одеться.
- Привести в исходное положение весь инвентарь, провести уборку, проветрить помещение.

## **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности;
- Акт проверки подготовленности бассейна к осуществлению образовательной деятельности;
- Авторская парциальная программа «Мы учимся плавать» Петровой Т.Н.
- Календарное планирование образовательной деятельности по плаванию;
- Перспективно – тематическое планирование образовательной деятельности по плаванию;
- Расписание занятий;
- Журнал учета посещаемости воспитанников;
- Тетради взаимодействия инструктора по плаванию с воспитателями групп и специалистами ДОО;
- Диагностический инструментарий. Критерии оценки подготовленности детей дошкольного возраста по плаванию.

## **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Булгакова Н.Ж. Плавание: Пособие для инструктора – общественника / Н.Ж.Булгакова.- М.: Физкультура и спорт, 1984.-160 с.
2. Волошина Л.Н.Воспитание двигательной культуры дошкольников: Учебно-методическое пособие/Л.Н.Волошина. – М.:АРКТИ, 2005.-108 с. (Развитие и воспитание).
3. Галицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультуры в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицина.- М., 2005.-143с.
4. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: программа и программные требования: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л.Д.Глазырина.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2004.-143 с.
5. Козлов А.В. Плавание: Учебная программа/А.В.Козлов. - М.: Просвещение, 1993
6. Левин Г. Плавание для малышей / Пер. с нем. Л.Е. Микулин. – М.: Физкультура и спорт,1974.-95 с.- ( Азбука спорта ).
7. Макаренко Л.П. Юный пловец./Л.П.Макаренко. - М.:Физкультура и спорт, 1983.-288с.
8. Осокина Т.И. Как учить детей плавать: Пособие для воспитателя детского сада / Т.И.Осокина. - М.: Просвещение, 1985.-80 с.

9. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. - М.: Просвещение, 1991.-158 с.
10. Плавание-крепость здоровья /// Журнал Дошкольное воспитание. - 2001.- № 6, 7.
11. Сажина С.Д.Составление рабочих учебных программ для ДОУ: Методическое рекомендации / С.Д.Сажина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 112 с.- (Библиотека руководителя ДОУ).
12. Тарасова Т.А.Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ / Т.А. Тарасова.-М.:ТЦ Сфера, 2005.-176 с.- (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
13. Маханева М.Д., Баранова Г.В. Фигурное плавание в детском саду. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. – (Синяя птица).
14. Петрова Н.Л., Баранов В. А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста / Н.Л. Петрова, В.А. Баранов. – М.: «Издательство ФАИР», 2008.-120 с.

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

