**18.10.2024 жыл**

**Абай облысы, Курчатов қаласы, Олимпийская көшесі, 30 үй мекен-жайы бойынша орналасқан «Журавушка» балабақшасына орыс тілінде тәрбиеленетін және оқытатын тәрбиешінің уақытша бос орнына (декреттік орынға) Абай облысы білім басқармасының Курчатов қаласы білім бөлімінің «Журавушка» балабақшасы» МКҚК конкурс жариялайды.**

**Қысқаша сипаттамасы:**

Мектепке дейінгі білім беру мекемесі – Қазақстан Республикасының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын іске асырады.

**Білім беру ұйымының тәрбиешісі лауазымына үміткерге қойылатын біліктілік талаптары:**

жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;

 және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешісі лауазымындағы жұмыс өтілі: модератор-педагог және сарапшы-педагог үшін кемінде 2 жыл, зерттеуші-педагог кемінде 3 жыл, Шебер-педагог үшін-5 жыл;

 және (немесе) біліктілігінің орташа деңгейі болған кезде мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешісі лауазымындағы жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл.

 **Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:**

 1)"педагог":

 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесін білу;

      жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке көзқарасты жүзеге асыру;

      перспективалық жоспар мен циклограмманы әзірлеу;

      тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз ету;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен байланысты жүзеге асыру;

 әдістемелік жұмысқа қатысу;

      балалардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың дамуына диагностика жүргізу;

      білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

 кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор": "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай- ақ

 балалардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз ету; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесін білу және жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

      перспективалық жоспар мен циклограмманы инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану; аудандық, әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу; өзінің кәсіби біліктілігін арттыру;

білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтау, білім беру ұйымы деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

      3) "педагог-сарапшы":

      педагог-модераторға қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

      тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз ету;

      перспективалық жоспар мен циклограмманы әзірлеу;

      балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды диагностикалау тетігін білу;

      балалардың зерттеу дағдыларын дамыту;

      балалардың аудандық, қалалық байқауларға қатысуын жүзеге асыру;

      әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу;

      өзінің кәсіби біліктілігін арттыру;

      ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын пайдалану;

      тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби даму басымдықтарын айқындау: білім беру ұйымы деңгейінде, аудан/қала деңгейінде өзінің және әріптестерінің болуы, аудан/қала деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушыларының болуы;

      4) "педагог-зерттеуші":

      "педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

      аудандық, қалалық әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу;

      балалардың зерттеу дағдыларын дамыту;

      балалардың қалалық, облыстық байқауларға қатысуын жүзеге асыру;

      тәлімгерлікті қолдану;

      көпшілік алдында сөз сөйлеу және аудиториямен өзара іс-қимыл жасау дағдыларын пайдалану;

      мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін қолдану;

      аудан, қала деңгейінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мәселелері бойынша әдістемелік әзірлемелерінің болуы;

      сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын білу, тәрбиеленушілердің зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, тәлімгерлікті жүзеге асыру және аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде тәжірибені жинақтау;

      облыс/республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

      5) "педагог-шебер":

      "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

      облыстық және республикалық немесе халықаралық деңгейдегі семинарларға, конкурстарға және конференцияларға қатысу;

      оқу бағдарламаларын, тәрбие және оқыту әдістемелерін әзірлеу дағдылары мен дағдыларын пайдалану;

      балалардың қалалық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысуын жүзеге асыру;

      РОӘК-те мақұлданған, жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) немесе авторлық бағдарламасы болуы тиіс;

      жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

      тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау, республикалық және халықаралық конкурстардың қатысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстардың қатысушыларын дайындау.

 **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру тәрбиешісінің лауазымдық міндеттері:**

 балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді, оларды тәрбиелеу мен оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолданады; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен жас тобын оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады; режимдік сәттерді ұйымдастырады және өткізеді (таңертеңгі қабылдау, таңертеңгілік гимнастика, күн ішінде тамақтану, балалардың іс-әрекетін басқарады (ойын, шығармашылық, танымдық, қозғалыс, бейнелеу, еңбек, эксперименттік, дербес және басқалар), серуендеу, күндізгі ұйқы, жеке жұмыс, сауықтыру іс-шаралары, пәндік-дамытушылық орта жасайды);

 балалармен жұмыс істеуде тұлғалық-бағдарлы көзқарасты жүзеге асырады;

дамуында кемістіктері бар балалармен түзеу қызметі саласындағы мамандарға көмек көрсетеді, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын, оқу-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде және балалардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлайды;

қол жеткізілген нәтижелерді талдау негізінде оқу-тәрбие қызметін жобалайды;

мектеп табалдырығын аттаған кезде тең бастау мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін білім беру ортасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтендіруді жүзеге асырады;

мамандардың ұсыныстарын ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар әрбір балаға жеке көзқарасты қамтамасыз етеді;

мектепке дейінгі ұйымда өткізілетін іс-шараларға қатысады (мәжілістер, педагогикалық-әдістемелік кеңестер, конкурстар және т.б.);

отандық және шетелдік тәжірибені зерделеу негізінде озық тәжірибені зерттеумен, жалпылаумен, таратумен және енгізумен айналысады;

ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту бойынша кеңестер береді.

**Білу керек:**

бағыт бағдарлар мен перспективаларын айқындайтын Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» заңдарын және Қазақстан Республикасының басқа да нормативтік құқықтық актілерін білім беруді дамыту үшін;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұны мен құрылымын;

педагогикалық этика нормалары;

психология және педагогика, алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау ережелері, санитарлық ережелер;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру бойынша нормативтік – құқықтық құжаттар;

еңбек заңнамасының негіздері, ішкі еңбек тәртібі, қауіпсіздік және еңбекті қорғау, өрттен қорғау, санитарлық ережелер мен нормалар.

**Жалақы мөлшері** – 160 000 теңге.

**Конкурстың өтетін орны:** Курчатов қаласы, Олимпийская көшесі, 30 үй,  Абай облысы білім басқармасының Курчатов қаласы  білім бөлімінің «Журавушка» балабақшасы»  МКҚК.

Конкурс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 «Орта, техникалық және орта білім беру ұйымдарының басшыларын конкурстық жолмен ауыстыру ережесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде өткізіледі. кәсiптiк, орта бiлiмнен кейiнгi бiлiм беру және мектепке дейiнгi, орта бiлiм берудiң жалпы бiлiм беретiн оқу бағдарламаларын және қосымша бiлiм берудiң бiлiм беру бағдарламаларын (бұдан әрi - Қағидалар) iске асыратын мемлекеттiк бiлiм беру ұйымдарының басшылары лауазымына конкурстық тағайындау.

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 19 қарашадағы No 568 және Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021 жылғы 22 қарашадағы No 432 бірлескен бұйрығы. 1-тармақ. Мемлекеттік білім беру ұйымының педагог лауазымына орналасуға конкурс өткізу тәртібі).

**Конкурсқа қатысу үшін үміткер мыналарды қамтамасыз етуі керек:**

Конкурсқа қатысуға ниет білдірген тұлға хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде электрондық немесе қағаз жеткізгіште мынадай құжаттарды жібереді:

1) осы Қағиданың 10-қосымшасына сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесі көрсетілген конкурсқа қатысуға өтінім;

2) жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттама қызметінің электрондық құжаты (сәйкестендіру үшін);

3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парағы (нақты тұрғылықты жерінің мекенжайы мен байланыс телефондары – бар болса);

4) педагог қызметкерлердің үлгілік біліктілік сипаттамаларында бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

6) «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасы нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);

7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

9) ҚР БПҚСжАЕ жөніндегі комитетінен анықтама (соттылығы жоқ);

10) ҚР БПҚСжАЕ жөніндегі комитетінен анықтама (адамның сыбайлас жемқорлық қылмыс жасағаны туралы);

11) Ұлттық біліктілік тестілеуінің сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер біліктілік санатының сертификаты (болған жағдайда);

12) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша бос немесе уақытша бос педагог лауазымына орналасуға үміткердің толтырылған Бағалау парағы.

Конкурсқа қатысу үшін үміткер қосымша конкурс жариялаған мемлекеттік органға оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты материалдарды (біліктілігін арттыру, ғылыми/ғылыми дәрежелер мен атақтарды беру, ғылыми немесе ғылыми атақ беру туралы құжаттардың көшірмелерін) қарауды ұсынады. әдістемелік басылымдар, біліктілік санаттары, бұрынғы жұмыс берушінің нұсқаулығындағы ұсыныстар).

Осы Қағидалардың 107-тармағында көрсетілген құжаттардың бірінің болмауы кандидатқа құжаттарды қайтару үшін негіз болып табылады.

 Мемлекеттiк ұйым кандидаттың құжаттарын қабылдағаннан кейiн үш жұмыс күнi iшiнде оның аумақтық бөлімшелері, сондай-ақ педагогикалық әдепті бұзу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетіне құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөнiндегi уәкiлеттi органға сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық және қылмыстық құқық бұзушылық жасау туралы мәлiметтердiң болуы немесе болмауы туралы сұрау салуды жолдайды.

 *Сыбайлас жемқорлық қылмыс және/немесе қылмыстық құқық бұзушылық  Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес еңбек қызметке орналасуға тыйым салатын педагогикалық әдеп нормаларын бұзу туралы мәліметтер анықталған жағдайда, педагог кез-келген кезең конкурсынан шеттетіледі.*

Конкурс комиссиясы жұмысының ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз ету үшін оның отырысына он сегіз жасқа толған байқаушылар шақырылады.

 *«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 11-бабында көрсетілген тұлғалар конкурсқа қатысуға жіберілмейді.*

1) заңды күшiне енген сот үкiмiне сәйкес педагогтың кәсiби қызметiмен айналысу құқығынан айырылған;

2) Қазақстан Республикасының заңдарында белгiленген тәртiппен әрекетке қабілетсіз немесе әрекетке қабілетсіз деп танылған;

3) психиатриялық және (немесе) наркологиялық есепте тұрған медициналық қарсы көрсетілімдері бар;

4) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі туралы құжаттары жоқ;

5) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінде көзделген өзге де шектеулер негізінде.

Құжаттар PDF форматында хабарландыру жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде 2024 жылғы 18 қазаннан priemnaya\_detsad@mail.ru электрондық поштасы арқылы қабылданады. Байланыс телефоны 8\72251\ 2-17-33.

**Ізденуші-педагогтар конкурсқа қатысу үшін мынадай құжаттарды ұсынуы тиіс:**

1. қоса беріліп отырған құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;

2. жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен электронды құжат (сәйкестендіру үшін);

3. кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парақ (нақты тұрғылықты жерінің мекенжайын және байланыс телефондарын көрсете отырып - болған жағдайда);

4. Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

5. еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

6. денсаулық жағдайы туралы анықтама;

7. психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8. наркологиялық ұйымнан анықтама;

9. Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі - ҰБТ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);

10. педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.

 Конкурсқа қатысуға құжаттарды қабылдауды конкурс өткізу туралы хабарландыру жарияланған соңғы күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде жүргізіледі.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Мемлекеттік орган, конкурс жариялаған)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Кандидаттың Т. А. Ә, (бар болса), ЖСН
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(лауазымы, жұмыс орны)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нақты тұрғылықты жері, тіркелген мекенжайы, байланыс телефоны

**Өтініш**

Мені бос/уақытша бос орынға конкурсқа жіберуіңізді сұраймын лауазымдар (қажеттінің астын сызу)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
білім беру ұйымдарының атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала \ ауыл) Қазіргі уақытта жұмыс істеймін
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
лауазымы, ұйымның атауы, мекен-жайы (облыс, аудан, қала \ ауыл)

мен өзім туралы келесі мәліметтерді хабарлаймын:

блімі: жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного заведения | Оқу кезеңі | Диплом бойынша мамандығы |
|  |  |  |
|  |  |  |

Біліктілік санатының болуы (берілген (расталған) күні):
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Педагогикалық жұмыс өтілі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Менде келесі жұмыс нәтижелерім бар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Марапаттары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, сондай-ақ қосымша мәліметтер (бар болса)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың бағалау парағы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Т.Ә.А. (болған жағдайда))**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Растайтын құжат | Балл саны(1-ден 20-ға дейін) |  |
| 1. | Білім деңгейі | Білімі туралы диплом | Техникалық және кәсіптік = 1Жоғары күндізгі = 5жоғары сырттай / қашықтықтан оқыту = 2жоғары білім туралы үздік диплом = 7 |  |
| 2. | Ғылыми / академиялық дәрежесі | Білімі туралы диплом | Магистр немесе жоғары білімі бар маман = 5PHD-докторы = 10Ғылым докторы = 10Ғылым кандидаты = 10 |  |
|  | Ұлттық біліктілік тестілеуі | Сертификат | "Педагог" біліктілік санатыменМазмұны бойынша:50-ден 60-қа дейін = 0 балл60-тан 70-ке дейін = 2 балл70-тен 80-ге дейін = 5 балл80-нен 90-ға дейін = 6 баллӘдістеме және педагогика бойынша:30-дан 40-қа дейін = 0 балл40-тан 50-ге дейін = 1 балл50-ден 60-қа дейін = 2 балл60-тан 70-ке дейін = 3 балл"Педагог-модератор" біліктілік санатыменМазмұны бойынша:50-ден 60 балға дейін = 0 балл60-тан 70 балға дейін = 3 балл70-тен 80 балға дейін=6 балл80-ден 90 балға дейін=7 баллӘдістеме және педагогика бойынша:30-дан 40 балға дейін=0 балл40-тан 50 балға дейін=2 балл50-ден 60 балға дейін=3 балл60-тан 70 балға дейін=4 балл"Педагог-сарапшы" біліктілік санатыменМазмұны бойынша:50-ден 60 балға дейін=0 балл60-тан 70 балға дейін=4 балл70-тен 80 балға дейін=7 балл80-нен 90 балға дейін=8 баллӘдістеме және педагогика бойынша:30-дан 40 балға дейін=0 балл40-тан 50 балға дейін=3 балл50-ден 60 балға дейін=4 балл60-тан 70 балға дейін=5 балл"Педагог-зерттеуші" біліктілік санатыменМазмұны бойынша:50-ден 60 балға дейін=0 балл60-тан 70 балға дейін- 5 балл70-тен 80 балға дейін=8 балл80-нен 90 балға дейін=9 баллӘдістеме және педагогика бойынша:30-дан 40 балға дейін=0 балл40 - тан 50 балға дейін=4 балл50-ден 60 балға дейін=5 балл60-тан 70 балға дейін=6 балл"Педагог-шебер" біліктілік санатымен - 10 балл |  |
| 3. | Біліктілігі/Санаты. | Куәлік, өзге де құжат | 2 санат-1 балл1 санат -2 баллЖоғары санатты-3 баллПедагог-модератор-3 баллПедагог-сарапшы = 5 баллПедагог- зерттеуші = 7 баллПедагог-шебер = 10 балл |  |
| 4. | Педагогикалық қызмет өтілі | еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат | 1 жылдан 3 жылға дейін = 13 жылдан 5 жылға дейін = 1,55 жылдан 10 жылға дейін = 210 жылдан және одан артық = 3 |  |
| 5. | Әкімшілік және әдістемелік қызмет тәжірибесі | еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат | әдіскер= 1 баллдиректор орынбасары= 3 баллдиректор = 5 балл |  |
| 6. | Жұмысқа алғаш кіріскен педагогтар үшін | Білім туралы дипломға қосымша | Педагогикалық/кәсіптік практика нәтижелері"өте жақсы" = 1 балл"жақсы" = 0,5 балл |  |
| 7. | Алдыңғы жұмыс орнынан ұсыныс хат (еңбек қызметін жүзеге асыру кезінде) |  Хат  | Оң ұсыныс хаттың болуы = 3 баллҰсыныс хат болмаған жағдайда – минус 3 баллТеріс ұсыныс хаттың болуы = минус 5 балл |  |
| 8. | Кәсіби жетістіктердің көрсеткіштері | - білім алушылардың дипломдары, олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының грамоталары, ғылыми жобалары;- мұғалімдер мен олимпиадалар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары;- мемлекеттік награда | олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері-0,5 баллғылыми жобалар-1 баллолимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері-3 балл"Үздік педагог" конкурсының қатысушысы-1 балл"Үздік педагог" конкурсының жүлдегері – 5 баллмедаль "Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы" - 10 |  |
| 9. | Әдістемелік қызмет | - авторлық жұмыстар және жарияланымдар | ҚР БҒМ тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК авторы немесе тең авторы – 5 баллРОӘК – 2 тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК авторы немесе тең авторыБҒССҚЕК, Scopus – 3 тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жарияланымның болуы |  |
| 10 | Қоғамдық-педагогикалық қызмет | - көшбасшылық- көптілділікті жүзеге асыру | тәлімгер-0,5 баллӘБ жетекшілігі -1 баллкәсіби-педагогикалық қауымдастық көшбасшысы – 1 балл2 тілде оқыту, орыс/қазақ – 2 баллШетел/орыс, шетел/қазақ – 3 балл3 тілде оқыту (қазақ, орыс, шетел) – 5 балл |  |
| 11 | Курстық дайындық | - пәндік дайындық сертификаттары;- цифрлық сауаттылық сертификаты,ҚАЗТЕСТ, IELTS;  TOEFL; DELF;Goethe Zertifikat, "Python-да бағдарламалау негіздері", "Microsoft-пен жұмыс істеуді оқыту" бағдарламалары бойынша оқыту | НЗМ ПШО, "Өрлеу" курстары– 0,5 баллкурстар - 0,5 балл (әрқайсысы жеке) |  |
| Барлығы: | Максималды балл – 83 |  |